



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DDG 1852 30 ottobre 2022

AVVISO

Oggetto: D.D.G. n. 1081 del 6 maggio 2022, “Procedura concorsuale straordinaria di cui all’articolo 59, comma 9_bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106” – Classe di concorso **AB25 – Lingua Inglese e seconda Lingua comunitaria nella Scuola secondaria di I grado (Inglese)**

Pubblicazione griglia di valutazione della prova orale

Conformemente a quanto previsto dall’art. 6, comma 2, del Decreto del Ministero dell’Istruzione-Dipartimento per il sistema di istruzione e formazione Direzione Generale per il personale scolastico n. 1081 del 6 maggio 2022, si pubblica la griglia di valutazione della prova orale della classe di concorso di seguito riportata:

AB25 – Lingua Inglese e seconda Lingua comunitaria nella Scuola secondaria di I grado (Inglese)

Il presente avviso pubblicato sul sito web di questa Direzione Generale (www.marche.istruzione.it) ha valore di notifica a tutti gli effetti.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

Allegato n.1 - 202210280902_griglia di valutazione AB25

202210280901_Avviso pubblicazione GRIGLIA DI VALUTAZIONE AB25 Concorso straordinario art 59 comma 9 bis
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423 Sito internet: www.marche.istruzione.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE
CONCORSO STRAORDINARIO BIS ART. 59 C. 9

CLASSE DI CONCORSO AB25- Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado (inglese)

CANDIDATO _____

DATA _____

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti	Valutazione
1	Padronanza dei contenuti disciplinari, anche con riferimento alle TIC e alle competenze metodologiche	Conoscenza dell'argomento assegnato anche in coerenza con le scelte metodologiche relative.	Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato	0-16	
			Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	17-33	
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	34-43	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari	44-54	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	55-65	
2	Qualità dell'esposizione, capacità argomentativa, strutturazione logica del ragionamento e correttezza linguistica e terminologica	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste con pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e grammaticale.	Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali	0-10	
			Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche	11-19	
			Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale	20-25	
			Espone in modo chiaro corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato	26-30	
			Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	31-35	

TOTALE

Il Presidente della Commissione
Prof. Claudio Bernacchia

Commissario *Prof.ssa Antonella Gabrielloni*

Commissario *Prof.ssa Carla Pantana*